

Kwaliteitstoetsing cursorisch onderwijs en praktijkopleiding

Beleidsregel

Uitwerking van de specifieke bepalingen inzake de erkenning van opleidingsinstellingen en hoofdopleiders, alsmede de erkenning van praktijkinstellingen en praktijkopleiders zoals vastgelegd in artikel 33 van de Regeling en de artikelen 19 tot en met 30, 33, 34, 35, 36 en 37 van het Algemeen Besluit.

Besloten door de Registratiecommissie Specialismen Verpleegkunde op 19 maart 2014.

Begripsomschrijving

Kwaliteitstoetsing cursorisch onderwijs en praktijkopleiding

- Het onderzoek naar de mate waarin een opleidingsinstelling de kwaliteit van de opleiding borgt overeenkomstig de bepalingen van de Regeling en het Algemeen Besluit.

Inhoud

Algemeen

Het inpassen van de toetsing van de erkenningseisen binnen de NVAO-accreditatie maakt het mogelijk de administratieve procedures rond de toetsing en afgifte van erkenningen aan opleidingsinstellingen/hoofdopleiders en praktijkinstellingen/praktijkopleiders sterk te vereenvoudigen. De registratiecommissie heeft hiertoe besloten op verzoek van de betrokken partijen, die voorafgaand aan het besluit uitvoerig zijn geconsulteerd.

Doel en uitgangspunten

Bij het inpassen van de toetsing van de erkenningseisen binnen de NVAO-accreditatie is het achterliggende doel van de erkenningen als vertrekpunt genomen: het borgen van de kwaliteit van het cursorisch onderwijs en de praktijkopleiding van verpleegkundig specialisten in opleiding.

De inpassing is gestoeld op de volgende uitgangspunten:

1. De hoofdopleider is namens de opleidingsinstelling eindverantwoordelijk voor de hele opleiding (artikel 6, lid 5 van het Algemeen Besluit). Op grond hiervan wordt aan de hoofdopleider een centrale rol toebedeeld bij het borgen van de kwaliteit van het cursorisch onderwijs en van de praktijkopleiding. De hoofdopleider borgt de kwaliteit van het cursorisch onderwijs via interne procedures en de kwaliteit van de praktijkopleiding door middel van afspraken met de praktijkinstellingen.
2. De praktijkinstellingen en praktijkopleiders dragen een eigen verantwoordelijkheid bij het borgen van de kwaliteit van de praktijkopleiding. Zij maken hierover afspraken met de

- opleidingsinstellingen. De (erkende) praktijkopleiders zien toe op naleving van deze afspraken binnen de praktijkinstelling.
3. Binnen de accreditatieprocedure van de NVAO beoordeelt het panel tijdens de visitatie van de opleidingsinstelling of de hoofdopleider de kwaliteit van het cursorisch onderwijs én van de praktijkopleiding voldoende borgt.
 4. De registratiecommissie neemt op basis van de beoordeling van het panel een besluit inzake de afgifte van erkenningen.

Uitwerking

De hoofdopleider:

- Borgt dat het cursorisch onderwijs binnen de opleidingsinstelling voldoet aan de erkenningseisen van het Algemeen Besluit.
- Neemt de erkenningseisen van het Algemeen Besluit op in de afspraken die hij/zij namens de opleidingsinstelling maakt met de praktijkinstellingen. Gebruikt hierbij de 'RSV-overeenkomst opleidingsinstelling-praktijkinstelling' of neemt de inhoud van deze overeenkomst over in de afspraken die door de opleidingsinstelling en de praktijkinstelling worden ondertekend.
- Ziet toe op de naleving van de erkenningseisen van het Algemeen Besluit door de opleidingsinstelling en de praktijkinstelling.
- Zorgt dat de opleidingsinstelling verantwoording aflegt over de borging van het cursorisch onderwijs en de praktijkopleiding in de kritische reflectie die in het kader van de periodieke accreditatie van de NVAO wordt opgesteld.
- Neemt een door de Registratiecommissie Specialismen Verpleegkunde gemandateerde vertegenwoordiger op in het visitatiepanel ten behoeve van de periodieke accreditatie van de NVAO.
- Vraagt het visitatiepanel tevens te beoordelen in welke mate de opleidingsinstelling voldoet aan de eisen van het Algemeen Besluit.

Het visitatiepanel:

- Kent ten minste één lid dat door de Registratiecommissie Specialismen Verpleegkunde (RSV) is gemandateerd.
- Beoordeelt of de hoofdopleider de kwaliteit van het cursorisch onderwijs én van de praktijkopleiding voldoende borgt overeenkomstig de erkenningseisen van het Algemeen Besluit.
- Toetst dit met behulp van:
 - de competenties van de verpleegkundig specialist, zoals beschreven in het Algemeen Besluit;
 - de vijf specifieke besluiten inzake de specialismen;
 - de beoordelingskaders cursorisch onderwijs en praktijkleren die hiervoor door de RSV zijn ontwikkeld;
 - de verantwoordingsdocumenten die de opleidingsinstelling ter beschikking stelt; en
 - het protocol toetsing en beoordeling.
- Geeft na afloop van de NVAO-visitatie een beoordeling af aan de registratiecommissie over de mate waarin de kwaliteit van het cursorisch onderwijs en de praktijkopleiding zijn geborgd overeenkomstig de erkenningseisen van het Algemeen Besluit en voorziet deze beoordeling van een heldere argumentatie.
- Hanteert bij de afgifte van de beoordeling de volgende beoordelingsschalen.

Beoordelingsschalen bij de opleidingsbeoordeling

Onvoldoende

De opleiding voldoet op veel onderdelen niet aan de eisen van het Algemeen Besluit en vertoont op meerdere vlakken ernstige tekortkomingen. Er kan hierbij gedacht worden aan de volgende operationalisering:

- De eindkwalificaties sluiten niet aan op de beschreven competenties in het Algemeen Besluit en/of op de specifieke besluiten inzake de specialismen.
- Er worden geen systematische afspraken gemaakt met de praktijkinstellingen om de kwaliteit van de praktijkopleiding c.q. het praktijkopleidingsklimaat te borgen overeenkomstig de eisen van het Algemeen Besluit.
- Er worden geen systematische afspraken gemaakt om de kwaliteit van het cursorisch onderwijs te borgen overeenkomstig de eisen van het Algemeen Besluit.
- Het ontbreekt stelselmatig aan verantwoordingsdocumenten waarmee kan worden aangetoond dat aan de eisen van het Algemeen Besluit is voldaan.
- Er is geen transparant en samenhangend beleid voor zelfevaluatie, kritische reflectie en verbetering.

Voldoende

De opleiding voldoet aan de gangbare basiskwaliteit zoals die op grond van de eisen in het Algemeen Besluit mag worden verwacht. Over de volle breedte vertonen het cursorisch onderwijs en de praktijkopleiding een acceptabel niveau. Er kan hierbij gedacht worden aan de volgende operationalisering:

- De eindkwalificaties sluiten aan op de beschreven competenties in het Algemeen Besluit en op de specifieke besluiten inzake de specialismen.
- Er worden systematische afspraken gemaakt met de praktijkinstellingen om de kwaliteit van de praktijkopleiding c.q. het praktijkopleidingsklimaat te borgen overeenkomstig de eisen van het Algemeen Besluit.
- Er worden systematische afspraken gemaakt om de kwaliteit van het cursorisch onderwijs binnen de opleidingsinstelling te borgen overeenkomstig de eisen van het Algemeen Besluit.
- De opleiding beschikt over de noodzakelijke verantwoordingsdocumenten waarmee kan worden aangetoond dat aan de eisen van het Algemeen Besluit is voldaan.
- Er is een transparant en samenhangend beleid voor zelfevaluatie, kritische reflectie en verbetering van het cursorisch en praktijkleren.

Goed

De opleiding steekt systematisch uit boven de gangbare basiskwaliteit zoals die op grond van de eisen in het Algemeen Besluit mag worden verwacht. Er kan hierbij gedacht worden aan de volgende operationalisering:

- Vanuit een geëxpliciteerde visie wordt de kwaliteit van het cursorisch onderwijs en de praktijkopleiding bevorderd en geborgd overeenkomstig de eisen van het Algemeen Besluit op een wijze die als vooruitstrevend beschouwd mag worden.
- Er is een helder geformuleerd beleid om de kwaliteit van de praktijkopleiding c.q. het praktijkopleidingsklimaat binnen praktijkinstellingen systematisch te borgen en te verbeteren binnen de kaders van het Algemeen Besluit.
- Er is een helder geformuleerd beleid om de kwaliteit van het cursorisch onderwijs binnen de opleidingsinstelling te borgen en te verbeteren binnen de kaders van het Algemeen Besluit.
- De gehele opleidingsstaf is betrokken bij het systematisch borgen en verbeteren van de kwaliteit van het cursorisch onderwijs en van de praktijkopleiding overeenkomstig de eisen van het Algemeen Besluit.

- Er is een sterke kwaliteitscultuur waarbinnen het cursorisch onderwijs en de praktijkopleiding systematisch en consequent worden verbeterd binnen de kaders van het Algemeen Besluit.

Excellent

De opleiding steekt systematisch en over de volle breedte ver uit boven de gangbare basiskwaliteit zoals die op grond van de eisen in het Algemeen Besluit mag worden verwacht en geldt als een landelijk voorbeeld van excellentie. Er kan hierbij gedacht worden aan de volgende operationalisering:

- Vanuit een geëxpliciteerde visie wordt de kwaliteit van het cursorisch onderwijs en de praktijkopleiding verbeterd en geborgd overeenkomstig de eisen van het Algemeen Besluit op een wijze die als vernieuwend en uitmuntend beschouwd mag worden.
- Er is een helder en aansprekend geformuleerd beleid om de kwaliteit van de praktijkopleiding c.q. het praktijkopleidingsklimaat integraal te verbeteren en te borgen binnen de kaders van het Algemeen Besluit door samenwerking en afstemming te stimuleren en te realiseren binnen de opleidingsregio.
- Er is een helder en aansprekend geformuleerd beleid om de kwaliteit van het cursorisch onderwijs binnen de opleidingsinstelling te verbeteren en te borgen binnen de kaders van het Algemeen Besluit, waarbij op landelijk niveau een voorbeeldrol wordt vervuld.
- De opleidingsstaf geeft in zijn geheel blijk van een innovatieve en originele aanpak om het cursorisch onderwijs en de praktijkopleiding op excellent niveau te brengen en te houden, binnen de kaders van het Algemeen Besluit.
- Er is een uitmuntende kwaliteitscultuur waarbinnen zelfreflectie en zelfevaluatie optimaal zijn ontwikkeld wat leidt tot een permanente kwaliteitsverbetering en borging van het cursorisch onderwijs en de praktijkopleiding binnen de kaders van het Algemeen Besluit.

De registratiecommissie:

- Neemt op basis van de beoordeling een besluit inzake de afgifte van voorwaardelijke erkenningen en hanteert hierbij de volgende richtlijnen.

Richtlijnen voor de afgifte van voorwaardelijke erkenningen

Beoordeling is onvoldoende

- Er wordt geen voorwaardelijke erkenning afgegeven ofwel de reeds afgegeven erkenning wordt opgeschort, beide met een door de registratiecommissie te noemen termijn.
- Binnen de genoemde termijn stelt de hoofdopleider namens de opleidingsinstelling een verbeterplan op om de tekortkomingen ongedaan te maken en toont hij door middel van een formele zelfevaluatie aan dat de tekortkomingen sterk zijn verminderd of niet langer bestaan.
- De registratiecommissie beoordeelt zowel het plan als de zelfevaluatie. Deze beoordeling heeft het karakter van een summatieve toets. Op basis van deze toets besluit de registratiecommissie of voorwaardelijke erkenning kan worden afgegeven, al dan niet voor de duur van de NVAO-accreditatie en/of onder beperkende voorwaarden. Indien de registratiecommissie dit noodzakelijk acht kan zij een tussentijdse visitatie uitvoeren.

Beoordeling is voldoende, goed of excellent

- Er wordt een voorwaardelijke erkenning afgegeven voor de duur van de NVAO-accreditatie.
- Indien de RSV dit noodzakelijk acht kan zij bij de afgifte van de definitieve erkenning aanvullende voorwaarden stellen (zie ook de beleidsregel 'Afgifte erkenning cursorisch onderwijs').
- De voorwaardelijke erkenning geldt voor de opleidingsinstelling en de hoofdopleider, alsmede voor de praktijkinstelling en de praktijkopleider waarmee de opleidingsinstelling overeenkomsten afsluit.

- De RSV maakt met de hoofdopleider afspraken om tijdens de duur van de NVAO-accreditatie tussentijdse gesprekken te voeren op basis van informele evaluaties. In deze gesprekken geeft de hoofdopleider nadere toelichting over het verbeteren en borgen van de kwaliteit van het cursorisch onderwijs en de praktijkopleiding door de opleidingsinstelling. Deze tussentijdse evaluatiegesprekken hebben een informeel karakter en zijn te beschouwen als formatieve toetsen in de aanloop naar de volgende NVAO-accreditatie die het karakter heeft van een summatieve toets.
- De RSV is bevoegd van bovenstaande richtlijnen af te wijken indien zij dit beargumenteert.
- De RSV treft voorzieningen voor de verpleegkundig specialis in opleiding in geval een erkenning wordt geschorst, ingetrokken of van rechtswege wordt beëindigd, overeenkomstig het bepaalde in artikel 39 van het Algemeen Besluit.

In het geval dat de tekst van deze beleidsregel voor meerderlei uitleg vatbaar is, ofwel afwijkt van het Algemeen Besluit of de Regeling Specialismen Verpleegkunde, gelden de bepalingen van de twee laatstgenoemde documenten.